

# 2022 级社会体育专业人才培养方案 (三年制)

## 一、专业名称与代码

专业名称：社会体育

专业代码：570301

## 二、入学要求

普通高中毕业生或同等学力者。

## 三、修业年限

三至五年。

## 四、职业面向

所属专业 大类(代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级 证书举例
教育与体育 大类(67)	教育类 (6704)	体育(89)	健身娱乐场所服务 人员(4-13-04)	健身指导员 社会体育指导员	国家社会体育指导员二级 证书或二级以上证书；国家 健身教练员证书；一项体育 项目裁判员二级证书或二 级以上证书；鼓励学生积极 申报教师资格证。

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向体育行业的健身和娱乐场所服务人员等职业群，能够从事体育健身指导、体育竞赛活动策划与组织、体育科学知识传播、体质监测与评价等工作的复合型技术技能人才。

### (二) 培养规格

本专业学生应在素质、知识、能力方面达到以下要求。

### 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 培养崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。

(3) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(4) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。具有一定的审美和人文素养，掌握 1-2 项艺术特长或爱好。

(5) 了解岭南传统体育项目对区域体育文化事业发展的影响，能够积极主动的承担起传承优秀传统文化的责任。

### 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉社会体育专业的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握社会体育学、运动人体科学、教育学的基本理论知识。

(4) 掌握人体测量与评价相关的理论知识。

(5) 掌握健康运动处方、竞技运动处方、常见慢性疾病运动处方的制定原则和方法。

(6) 掌握大众体育健身咨询指导的基本理论与方法。

(7) 掌握社会体育活动和赛事策划、组织和管理的理论与方法。

(8) 掌握职业社会体育指导员所涉及运动项目的基础理论，包括技术原理、技术规则、训练方法等。

### 3. 能力

(1) 具备终身学习与专业发展的意识，具有创新创业的精神，能够适应新时代发展需求，具有分析问题和解决问题的能力。

(2) 掌握较扎实的运动技术、体育锻炼方法、运动训练和竞赛、科研与管理的基本理论与方法，并具有创新精神和较强的自学能力和适应能力。

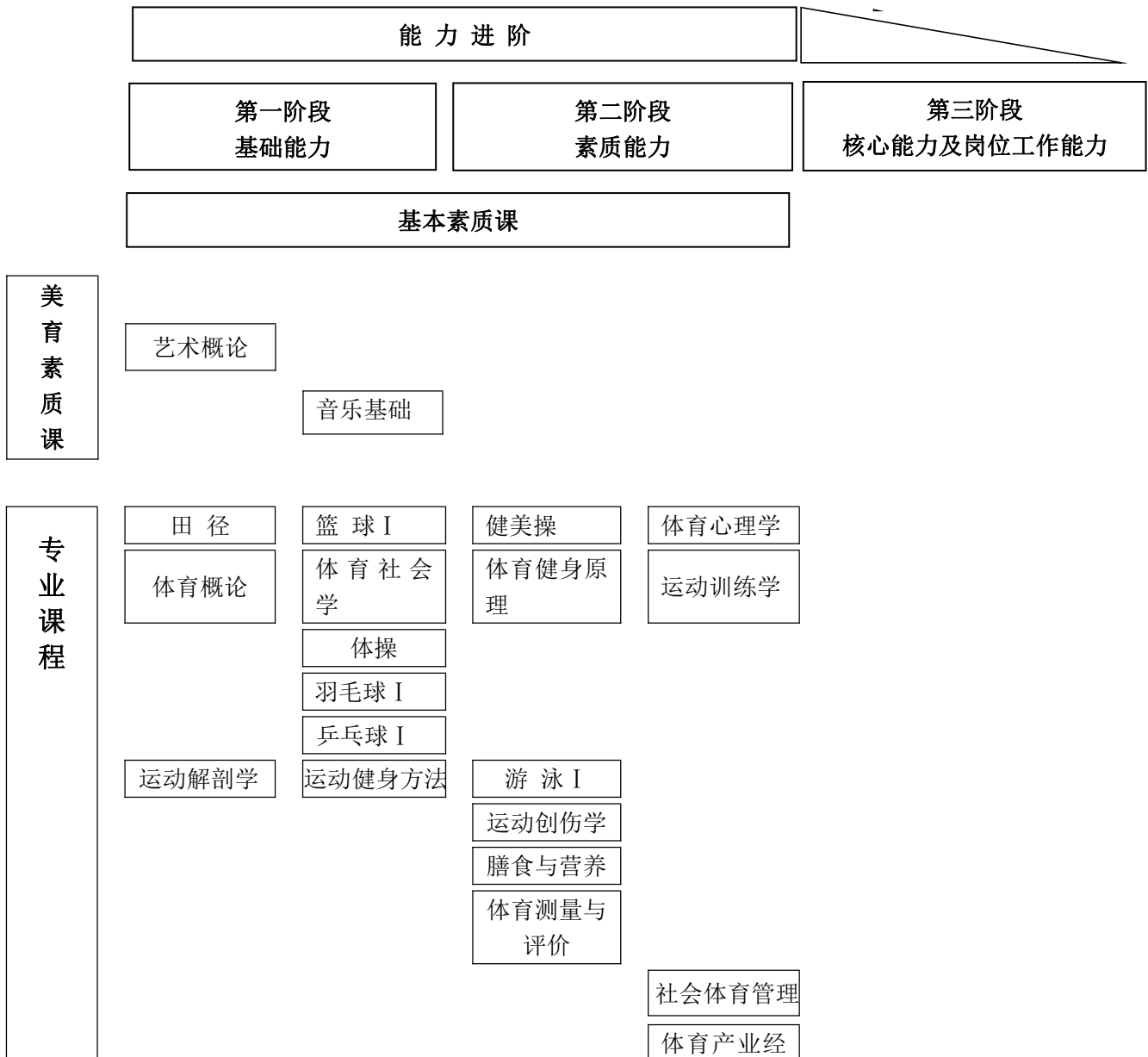
(3) 具有体育健身项目（包括社区常见运动项目）的运动技能及其健身指导能力，在全面发展的基础上有新专长，至少获得国家社会体育指导员二级证书及一项体育项目裁判员

二级证书。

- (4) 掌握较扎实的运动技术，具有 2-3 个运动项目的执裁能力。
- (5) 能够策划、组织、实施大众社会体育活动或体育赛事。
- (6) 能够对各类人群或个人进行国民体质测量，并正确分析与评价其结果。
- (7) 能够根据国民体质监测结果，制定切实可行的运动处方，并对运动过程中发生的运动损伤进行诊断和初步处理。
- (8) 具备健身场馆的管理与营运能力。

## 六、课程设置与专业核心课程

### (一) 课程体系的架构与说明



营管理

专业拓展课  
(任选四门)

体育舞蹈

足球

青少年体适能

健身教练

网球

武术

篮球 II

乒乓球 II

羽毛球 II

游泳 II

排球

综合实践课程

社会实践

毕业论文

顶岗实习

第一学期

第二学期

第三学期

第四学期

第五学期

第六学期

## (二) 专业核心课程设置

序号	课程名称	教学内容	能力要求	参考学时
1	运动解剖学	主要讲授正常人体解剖学，掌握各组织器官的结构，重点熟练掌握与身体运动关系密切的运动系统、神经系统、循环系统和呼吸系统的解剖结构和组织特征，了解人体在运动时各主要器官系统的基本运动规律，了解体育运动对人体形态结构的影响及其发展变化规律，为进一步学习其它专业基础课程和专业理论打下基础。	通过本课程的教学，学生掌握人体运动机能，掌握人体骨骼结构特点、骨骼肌运动原理、关节结构与机能。	64
2	运动健身方法	主要讲授通过徒手或利用各种器械进行锻炼，发展肌肉、增长体力、改善形态和情绪管理。力量、速度、耐力、协调、灵敏性训练内容与方法。	通过本课程教学，学生根据不同群体、不同场所制定运动健身处方与指导能力。	72
3	游泳	主要讲授蛙泳、自由泳、仰泳、蝶泳技术动作，提高竞技水平，救生技术和教学方法。	掌握蛙泳、自由泳、仰泳、蝶泳四种泳姿技术动作，掌握基本的水上救生能力。	72
4	运动创伤学	主要讲授运动创伤的基本原理，医务监督（健康监护）、运动性疾病、运动性损伤（诊断与治疗常识性讲授），运动卫生、运动疲劳恢复一般手段——按摩，运动营养和医疗体育等方面的基本技能。	通过本课程授课，使学生掌握大众体育中进行医务监督和医疗指导和处理损伤的能力。	72
5	膳食与营养	主要讲授运动健康的膳食营养基本理论，根据不同群体设置不同运动营养处方。	通过本课程教学，学生掌握运动营养的基本理论知识，根据不同群体科学制定不同运动营养处方。	36
6	体育测量与评价	使学生初步掌握体育测量评价的基本理论和方法，初步掌握人体形态、机能、素质、体质等测量和评价的基本方法，初步了解体育锻炼效果的测量评价方法，培养学生的实际操作能力，使学生具有独立从事健身咨询和体质测	通过本课程教学，学生掌握扎实的体育测量与评价能力，设置体育锻炼处方与指导能力。	36

		试的能力。		
7	社会体育管理	从管理学的角度介绍社会体育管理的基本概念、特点、职能、方法与体制，以及社会体育产业、资源和社会体育、职工体育、农村体育与特殊人群体育管理等内容。	通过本课程的教学，使学生理解和掌握社会体育管理的基本能力，增强学生体育管理的意识，提高体育管理的理论水平。	72
8	体育产业经营管理	讲授体育产业的生产、交换（市场）、分配、消费特点和规律，体育经营战略、营销策略、内部控制、外部风险与挑战。体育产品、市场、资源、环境等制约因素，实现生产、销售、分配、消费、再生产的经济系统循环过程。	通过本课程的教学，揭示体育经营的内容受多因素制约，学生掌握体育产业的风险与挑战。科学合理的设置体育经营的管理手段与方法。	72

## 七、学时学分安排

社会体育专业课程学时与学分分配表

课程模块	学时数	学时占%	学分数	学分占%
基本素质课	674	25.67%	33	23.00%
美育素质课	64	2.44%	4	2.80%
专业基础课（含专业群平台课）	564	21.48%	32	22.40%
专业核心课	496	18.89%	28	19.60%
专业拓展课 （含系内限选和公共选修）	288	10.99%	16	11.20%
综合实践课	540	20.53%	30	21.00%
合计	2626	100%	143	100%
理论课总学时	1181	45.00%		
实践课总学时	1445	55.00%		
合计	2626	100%		

## 八、教学进程表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	考核方式	学时总数	理论教学	实践教学	按学年及学期教学周数					
										第一学年		第二学年		第三学年	
										16	18	18	18	18	18
										各课程每周学时数					
基本素质课	1	110010005	思想道德与法治 I	必修	1.5	考试	24	24	0	2/12周					
	2	110010006	思想道德与法治 II	必修	1	考试	16	16	0		2/8周				
	3	110010105	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 II	必修	2	考试	36	30	6			2/18周			
	4	110010106	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 I	必修	1	考试	18	14	4		2/9周				
	5	110010107	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	1.5	考试	28	28	0				2/14周		
	6	110010010	形势与政策	必修	1	考查	32	32	0	8/学期	8/学期	8/学期	8/学期		
	7	110010037	思想政治教育实践课	必修	1	考查	16	0	16		2/4周	2/4周			
	8	110010023	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	必修	1	考查	24	24	0	2/12周					

9	110010038	社会主义发展史	必修	1	考查	18	14	4		2/9周				
10	110010015	大学生心理健康教育	必修	2	考试	32	28	4		2/16周				
11	110010001	大学语文 I	必修	1	考试	18	12	6	2/9周					
12	110010002	大学语文 II	必修	1	考试	18	12	6		2/9周				
13	110010003	实用英语 I	必修	1	考试	18	12	6	2/9周					
14	110010004	实用英语 II	必修	2	考试	32	22	10		2/16周				
15	110010020	应用写作	必修	1	考查	18	12	6			2/9周			
16	110010021	中国优秀传统文化	必修	1	考查	18	12	6				2/9周		
17	110010013	计算机应用基础 I	必修	1	考试	22	11	11	2/11周					
18	110010014	计算机应用基础 II	必修	2	考试	32	16	16		2/16周				
19	110010016	创新创业通识课	必修	1	考查	18	14	4					2 /9周	
20	110010017	大学生就业指导	必修	1	考查	18	14	4					2 /9周	
21	110010018	军事理论	必修	2	考查	36	36	0	4/9周					
22	110010031	军事技能	必修	2	考查	112	0	112	2周					
23	110010019	国家安全教育	必修	1	考查	18	8	10	8/学期	2/学期	2/学期	2/学期	2/学期	2/学期
24	110010025	大学生健康教育	必修	1	考查	16	16						2/8周	



	25	110010026	劳动教育	必修	2	考查	36	18	18	3/学期	3/学期	3/学期	理论 2/9 周 3/学 期	3/学 期	3/学期
	小计				<b>33</b>		<b>674</b>	425	249	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
美育 素质 课	1	110010022	艺术概论	必修	2	考试	32	32			2				
	2	113010122	音乐基础	必修	2	考试	32		32	2					
	小计				<b>4</b>		<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				
专业 基础 课 ( 含 专 业 群 平 台 课))	1	110020039	田径 I	必修	2	考试	32	4	28	2					
	2	110020040	田径 II	必修	2	考试	36	4	32		2				
	3	110020041	体育概论	必修	2	考试	32	28	4	2					
	4	110020042	篮球 I	必修	4	考试	72	8	64		4				
	5	110020043	体育社会学	必修	2	考试	36	32	4		2				
	6	110020044	体操	必修	2	考试	32	4	28	2					
	7	110020045	羽毛球 I	必修	4	考试	72	8	64		4				
	8	110020046	乒乓球 I	必修	4	考试	72	8	64		4				
	9	110020047	青少年体适能	必修	4	考试	72	8	64			4			
	10	110020048	体育健身原理	必修	2	考试	36	12	24			2			
	11	110020049	体育心理学	必修	2	考试	36	32	4				2		
	12	110020050	运动训练学	专选	2	考查	36	32	4				2		
		小计				<b>32</b>		<b>564</b>	<b>180</b>	<b>384</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
专业 核心 课	1	110020079	运动解剖学	必修	4	考试	64	56	8	4					
	2	110020080	运动健身方法	必修	4	考试	72	36	36		4				

	3	110020081	游泳 I	必修	4	考试	72	8	64			4			
	4	110020082	运动创伤学	必修	4	考试	72	64	8			4			
	5	110020083	膳食与营养	必修	2	考试	36	32	4			2			
	6	110020084	体育测量与评价	必修	2	考试	36	32	4			2			
	7	110020085	社会体育管理	必修	4	考试	72	64	8				4		
	8	110020086	体育产业经营管理	必修	4	考试	72	64	8				4		
	<b>小计</b>				<b>28</b>		<b>496</b>	<b>356</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		
专业拓展课 (含系专业拓展课、公选课)	1 专业拓展课 ( 任选 四 门 )	110020087	体育舞蹈	专选	2	考查	36	4	32				2		
		110020088	足球	专选	2	考查	36	4	32				2		
		110020089	健美操	专选	2	考查	36	4	32				2		
		110020090	健身教练	专选	2	考查	36	4	32				2		
		110020091	网球	专选	2	考查	36	4	32				2		
		110020092	武术	专选	2	考查	36	4	32				2		
		110020093	篮球 II	专选	2	考查	36	4	32				2		
		110020094	游泳 II	专选	2	考查	36	4	32				2		
		110020095	羽毛球 II	专选	2	考查	36	4	32				2		
		110020096	排球	专选	2	考查	36	4	32				2		
	110020097	乒乓球 II	专选	2	考查	36	4	32				2			
2		公选课	选修	8	考查	144	144								
<b>小计</b>				<b>30</b>		<b>540</b>	<b>188</b>	<b>352</b>				<b>22</b>			
<b>实计</b>				<b>16</b>		<b>288</b>	<b>160</b>	<b>128</b>					<b>8</b>		
综合	1	110020098	社会实践	必修	1	考查	18		18					1 周	

实践课	2	110020099	毕业论文	必修	5	考查	90		90				5周	
	3	110020100	顶岗实习（社会体育）	必修	24	考查	432		432				6周	18周
	小计				<b>30</b>		<b>540</b>		<b>540</b>				13	18
总计				<b>143</b>		<b>2626</b>	<b>1181</b>	<b>1445</b>	22	33	22	15	25	19

## 九、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 专任教师

序号	核心课程	主讲教师（条件）	数量
1	运动解剖学	具备高校教师资格证，并具有双师素质的专任教师；具备较丰富的教学经验。	2人
2	运动健身方法	具备高校教师资格证，并具备双师素质的专任教师；具备较丰富的教学经验。	2人
3	运动创伤学	具备高校教师资格证，并具有双师素质的专任教师；具备较丰富的教学经验。	2人
4	膳食与营养	具备高校教师资格证，并具备双师素质的专任教师；具备较丰富的教学经验。	2人
5	体育测量与评价	具备高校教师资格证，并具备双师素质的专任教师；具备较丰富的教学经验。	2人
6	社会体育管理	具备高校教师资格证，并具有双师素质的专任教师；具备较丰富的教学经验。	2人
7	体育产业经营管理	具备高校教师资格证，并具有双师素质的专任教师；具备较丰富的教学经验。	2人

#### 2. 兼职教师

序号	课程	兼职教师（条件）	数量
1	田径	副高及以上职称	1人
2	体育心理学	副高及以上职称	1人
3	青少年体适能	副高及以上职称	1人

### (二) 教学设施

体育专业教学设施齐全，所有教室都配有多媒体设备，能够满足信息化教学的基本要求，拥有 23 个校内实训室、23 个校内实训基地和 16 个校外实习基地，基本能满足本专业教育教学、实习和实训等需要。具体情况如下：

#### 1. 校内实训基地

##### 社会体育专业校内实训环境

序号	实训室名称	主要实训项目	对应课程名称	容纳学生数
1	多媒体教室	理论课教学与演示	公共理论课/专业理论课	100人
2	田径场	田赛与径赛项目	田径	800人

3	大专篮球场	篮球实践	篮球	100人
4	风雨球场	排球	排球、网球	45人
5	6-107 多媒体教室	体育社会学、体育概论	体育社会学、体育概论	120人
6	游泳池（筹建中）	游泳实践	游泳	30人
7	5-104 多媒体教室	健康教育学、 膳食与营养	健康教育学、 膳食与营养	120人
8	羽毛球馆（国标大厅）	羽毛球	羽毛球	30人
9	文体馆	乒乓球	乒乓球	30人
10	舞蹈实训室 8-102	健美操、体育舞蹈	健美操、体育舞蹈	30人
11	22-105 体能训练室	青少年体适能 体操、武术	青少年体适能 体操、武术	30人
12	6-101 多媒体教室	体育健身原理、体育测量与评价	体育健身原理、体育测量与评价	120人
13	6-407 多媒体教室	体育心理学、体育产业经营管理	体育心理学、体育产业经营管理	120人
14	阶梯二教室	运动解剖学	运动解剖学	120人
15	6-101 多媒体教室	运动健身方法 运动创伤学	运动健身方法 运动创伤学	120人
16	阶梯三教室	社会体育管理、运动训练学	社会体育管理、运动训练学	120人
17	综合教学楼负一层	健身工作室	健身方法、健身教练	40人

## 2. 校外实训基地

序号	基地所在单位名称	主要合作内容	接纳学生数
1	南海石门实验小学	社会实践、顶岗实习	10
2	南海实验小学		10
3	南海罗村实验小学		10
4	南海狮山中心小学		10
5	南海横岗小学		10
6	南海大沥实验小学		10
7	广州方圆教育集团		10
8	南海灯湖小学		10
9	南海狮山实验学校		10
10	南海大沥实验小学		10
11	佛山市逸飞圆梦文化信息咨询有限公司		10
12	广州杰斯运动管理有限公司		10

13	广州正伍体育发展有限公司		20
14	肇庆市鼎锐体育科技有限公司		10
15	佛山市南海塘城羽毛球馆		10
16	佛山市辉腾体育文化传播有限公司		10
17	顺德华侨城欢乐海岸 PLUS		30
18	广州海珠区黄金海岸水上乐园		30

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用：

选用符合课程标准，优先选用国家教育部、省级或高等教育出版社出版的、充分体现高职院校体育专业特色的规划教材；辅以结合课程与学生实际，自主开发的校本教材。例如：

- （1）李鸿江.田径[M].高等教育出版社（第二版）.2011.07。
- （2）卢元稹.体育社会学（第四版）[M].高等教育出版社.2018.08。
- （3）季浏、殷恒婵.体育心理学（第三版）[M].高等教育出版社.2016.01。
- （4）梅雪雄.游泳（第三版）[M].高等教育出版社.2016.01。
- （5）孙庆祝、郝文亭、洪峰.体育测量与评价（第二版）[M].高等教育出版社.2010.07。
- （6）王崇喜.球类运动-足球[M].高等教育出版社.2009.06。
- （7）林晓鹏.社会体育管理[M].高等教育出版社.2015.12。
- （8）田佳.运动创伤学[M].北京体育大学出版社.2018.02。

#### 2. 图书文献配备：

- （1）以本专业相关的体育文化类书籍，人均应达到 60 册。
- （2）学院图书资源丰富，除综合性纸质图书之外，学校已向学生免费开放中国知网、书目查询、超星期刊、博看网等电子资源服务系统。

### （四）教学方法

根据社会体育职业活动的特点，紧贴体育教学实际，改革人才培养模式，依托我院公共体育课教学、运动训练队训练、各系体育活动组织和裁判工作、校运会组织编排和裁判工作、学生运动协会管理、训练和比赛等校内实训活动，有针对性的采取项目导向、任务驱动等“做中学、做中教”的教学模式，充分体现“以学生为中心”的教学理念，培养学生体育锻炼、运动健身、体育比赛的组织策划、体育裁判等能力。

倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，灵活运用有利于学生自主学习的教学方法。运用实践手段，构建适合学生专业特长、发展学生个性的以传帮带的自主学习、互相学习的

教学模式，满足学生的不同层次需求；借助体育专业实训教室，全方位地将体育理论知识和实践操作能力相结合，进一步提高学生专业基础知识。

- 1.专业理论课程：采用小组讨论、演说法与社会调查及撰写调查报告等辅助教学方式。
- 2.专业技能课程：拟采用任务驱动法、案例分析法等辅助教学方式。
- 3.专业理论与实践课程：应用理论与实践融合、角色扮演及体育游戏等教学方法。

### （五）学习评价

教学评价和考核中贯彻能力本位的理念。变单向教学评价为多元评价，将静态教学评价变为动态评价；变学生被动应对考试为主动参与考核，将结果式考核变为分阶段分层次的过程考核。过程性评价与终结性评价会根据不同课程、不同学习阶段以及不同的实践活动形式而有所不同，努力探索教学多元化评价体系。

#### 1.课程考核

为能够对学生的综合能力进行有效评价，课程采用多种方式相结合的考核方式：（1）日常记录：对学生日常出勤、课堂互动、提交作业等情况做记录，考核学生的学习态度；（2）过程考核：课堂上按照学生任务完成的时长及完成质量给予评分，考核学生技能掌握熟练程度；（3）集中闭卷笔试（项目或任务成果）：理论掌握情况，采用闭卷集中考试的方式。

#### 2.评价方式

课程教学评价=平时成绩（主要包括考勤、课堂互动）×30%+ 过程考核（主要包括任务完成情况、单元测试）×40%+ 期末集中笔试成绩（项目或任务成果）×30%。

为深化高职教育教学改革，提高人才培养质量，结合本专业特色和岗位能力需求情况，建立以能力为本位，以职业能力为标准的学习评价体系。由评价方式、评价标准、评价场地、评价主体等四个方面组成。

能力模块	评价方式	评价标准	评价场地	评价主体
职业基本能力模块	1. 笔试（答卷） 2. 口试 3. 现场测试	1 过程考核：40% (1) 出勤情况 10% (2) 作业情况 10% (3) 第二课堂（讲座报告）10% (4) 实践（校内外体育实践）10% 2. 修毕考核：60% (1) 笔试或口试（理论课程） (2) 现场技能测试（实践课程）	1. 校内实训场所 2. 校外实训基地	校内专任教师

<b>单项和综合能力模块</b>	1. 技能展示 2. 现场模拟	1. 过程考核 40% (1) 出勤 (2) 课堂观摩 (3) 社会实践 (校外比赛培训) (4) 第二课堂 (讲座、报告) 2. 修业考核 60% (1) 技能展示 (篮球、足球等单项) (2) 现场模拟 (健身技能方法)	1. 多媒体教室 2. 文体馆 3. 校内(外)实践基地	1. 校内专任教师 2. 校外实践基地人员 3. 专业学生
<b>拓展能力</b>	1. 技能展示 2. 书面报告	1 过程考核 40% (1) 出勤情况 10% (2) 作业情况 10% (3) 第二课堂 (讲座报告) 10% (4) 实践 (校内外体育竞赛) 10% 2. 修业考核 (1) 展示《体育活动组织与策划》《普通话技能训练》 (2) 提交书面报告《简历制作》	1. 校内实训场所 2. 文体馆 3. 小剧场	1. 校内任课教师 2. 校外实践基地教师 3. 专业学生
<b>岗位工作能力</b>	1. 社会实践 2. 毕业论文 3. 顶岗实习	1. 过程考核 60% (1) 出勤率、工作态度、责任意识 20% (实习单位) (2) 业务能力 20% (实习单位) (3) 实习过程反馈 20% (校内指导教师) 2. 终结性考核 (1) 实习总结 10% (校内指导教师) (2) 实习手册 30% (校内指导教师)	校外实训基地、学生自主联系实习单位	1. 实习单位指导教师 2. 校内实习指导教师

## (六) 质量管理

1. 社会体育专业认真落实专业诊断与改进，建立专业建设和教学过程质量监控机制，制订专业建设与发展规划及年度实施计划、教学管理制度、学籍管理制度、成绩考核制度、专业人才培养方案、课程进程计划、教学日历、教案、实践教学计划及大纲、顶岗实习计划及大纲、教材征订计划、课程表等，并提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 结合学院的教学管理制度，社会体育专业设体育教研室，配备教研室主任、专业主任，配备专职辅导员和学生兼职辅导，保障教育教学工作正常运行。加强日常教学组织运行与管



理，建立健全巡课和听课制度，每学期举行一次公开课，严明教学纪律、课堂纪律和考试纪律。

3.每年至少走访一次实习生，以学生和实习单位就实习生的专业素质和专业技能进行交谈和评价，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制和管理制度，实现学校与企业对学生共同管理、共同育人，不断完善专业人才培养质量。

4.在制定社会体育专业人才培养方案时，充分考虑专业建设指导委员会、学生和实习单位的反馈意见，并结合专业的具体情况，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

## 十、毕业要求

### （一）学分要求

学生修完本人才培养方案规定的课程，考核合格，获得规定的学分，总学分不低于 143 学分，并取得第二课堂 8 学分，准予毕业。对于在规定年限内难以完成所要求学分者，可申请延长学习时间，最长可延期 2 年。

### （二）职业资格证书要求

证书名称	认证机构
一项国家社会体育指导员（建议获取）	国家体育总局职业技能鉴定指导中心
一项体育项目裁判员二级证书 或二级以上证书（建议获取）	国家体育总局
国家健身教练员证书（建议获取）	国家体育总局职业技能鉴定指导中心
普通话二级乙等（建议获取）	国家语言文字工作委员会
小学体育教师资格证（建议获取）	教育部考试中心

## 十一、其他

### （一）校企合作

1.校企协同制定人才培养方案，切实落实以就业为导向，以能力为本位，加大校企合作的深度和广度，拟定校企合作实施方法及实施规划，建立合理的利益分配机制，调动企业参与校企合作的积极性。本专业立足区域经济发展，拓展校企合作模式，共建合作育人模式。利用周边有横岗学校、大沥实验小学、狮山实验小学以及大沥体育中心、大浩湖高尔夫球场等优势，使学生参与课余见习，积累专业体验，进行创新创业教育。充分发挥学校和企业的

各自优势，校企互助，互相支持、互相渗透、资源互补、利益共享，最终达到双赢双利，共同培养社会需要的合格的服务型人才的目标。

2.安排学生到校外实训基地实习，增加学生校外实训基地跟岗实习、顶岗实习的人数，学校、实习生、基地三方签订协议，共同指导学生实习。

3.委派教师到实训基地挂职锻炼，分别担任策划指导，培训提升教师业务能力。

## **（二）创新创业教育**

通过将专业课程改革、将创新创业教育教学贯穿人才培养过程，设立创新创业课程，重视学生的创新思维训练，对于课程的内容，在学习过程中拓展多元化思维，从不同的视角着手分析；培养学生批判性思维，倡导探索性学习，把研究与学习结合起来，在探索过程中学习。建立起创新创业的“双导师”制度，学业导师和创新创业导师共同对学生进行培养。

## **（三）专业特色**

充分利用学校丰富的艺术教育资源，开设艺术素养提升类课程，充分发挥学院艺术特长和优势，使学生掌握一项以上艺术技能，实现一专多能，增强市场竞争力。